Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образоваия
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Лабораторные работы	305 Часы	60	48	45	32	60	60
СРС	217 Часы	21	24	27	40	48	57
Экзамен	90 Часы	27		36			27
Зачет	0 Часы						
Дифференцированный зачет	0 Часы						

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	17

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	СРС	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Всего
1	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации).						
1	Тема 1.1. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, to be, word order, different types of sentences	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Тема 1.2. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Ship crew, Personal information of the seaman	2 Часы					2 Часы
3	Тема 1.3. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, 3 person singular,	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 1.4. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Pair work, dialogues on the topic	2 Часы					2 Часы
5	Тема 1.5. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 1.6. My working day. Present Simple	2 Часы	1 Часы				3 Часы
7	Тема 1.7. My working day. Present Simple. My daily routine, days of the week	2 Часы					2 Часы
8	Тема 1.8. My working day. Present Simple, Telling the time	2 Часы	1 Часы				3 Часы
9	Тема 1.9. My working day. Present Simple. Grammar review	2 Часы					2 Часы
10	Тема 1.10 My working day. Present Simple. Pair work, Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
11	Тема 1.11. My home, my neighborhood. There is, word order in a sentence	2 Часы	1 Часы				3 Часы
12	Тема 1.12. My home, my neighborhood. There are, questions	2 Часы					2 Часы
13	Тема 1.13. My home, my neighborhood. There is/There are, prespositions	2 Часы	1 Часы				3 Часы
14	Тема 1.14. My home, my neighborhood. Flat description. There is/There are.	2 Часы					2 Часы
15	Тема 1.15. My home, my neighborhood. Neighbourhood description. There is/There are	2 Часы	1 Часы				3 Часы
16	Тема 1.16. My vessel. Description of the ship. There is/are, Present Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
17	Тема 1.17. My vessel. Description of the ship. Vessel spaces. There is/are, Present Continuous	2 Часы					2 Часы
18	Тема 1.18. My vessel. Description of the ship. The Sedov sailing ship. Present Simple+Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
19	Тема 1.19. My vessel. Description of the ship. Project work - famous vessel you know	2 Часы					2 Часы
20	Тема 1.20. My vessel. Description of the ship, famous vessel you know.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
21	Тема 1.21. Seasons and weather. Future Simple	2 Часы					2 Часы

22	Тема 1.22. Seasons and weather. Be going to	2 Часы	1 Часы				3 Часы
23	Тема 1.23. Seasons and weather. Weather forecast. Present Continuous with future meaning	2 Часы	1 Часы				3 Часы
24	Тема 1.24. Seasons and weather. Weather forecast. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
25	Тема 1.25. Seasons and weather. Weather forecast. Topic review, essay writing	2 Часы	1 Часы				3 Часы
26	Тема 1.26. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions	2 Часы	1 Часы				3 Часы
27	Тема 1.27. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions. Pair work	2 Часы	1 Часы				3 Часы
28	Тема 1.28. Free time. Hobby. Degrees of comprison, comparative degree	2 Часы	1 Часы				3 Часы
29	Тема 1.29. Free time. Hobby. Degrees of comprison, superlative degree	2 Часы	1 Часы				3 Часы
30	Тема 1.30. Итоговое занятие. Повторение изученного материала перед экзаменом.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
31	Тема 1.31. Meals. Food. Preferences in food. Everyday meals. Past Simple,	2 Часы	1 Часы				3 Часы
32	Тема 1.32. Meals. Food. Food from different countries. Past Simple	2 Часы	1 Часы				3 Часы
33	Тема 1.33. Meals. Food. Past Simple, irregular verbs	2 Часы	1 Часы				3 Часы
34	Тема 1.34. Meals. Food. Past Simple. Grammar and Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
35	Тема 1.35. Shopping. Present Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
36	Тема 1.36. Shopping. Present Perfect. Pronouns Some, Any, No	2 Часы	1 Часы				3 Часы
37	Тема 1.37. Shopping. Present Perfect+Past Simple. Pair work	2 Часы	1 Часы				3 Часы
38	Тема 1.38. Shopping. Present Perfect. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
39	Тема 1.39. Appearance. Character. Past Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
40	Тема 1.40. Appearance. Character. People description. Past Simple/Past Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
41	Тема 1.41. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous	2 Часы	1 Часы				3 Часы
42	Тема 1.42. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
43	Тема 1.43. City life. Directions. Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
44	Тема 1.44. City life. Directions. Past Simple/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
45	Тема 1.45. City life. Directions. Living in the city or in the country. Past Simple/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
46	Тема 1.46. City life. Directions. Your native town/place. Past Simple/Past Perfect review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
47	Тема 1.47. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
48	Тема 1.48. Travelling. My last voyage. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
49	Тема 1.49. Travelling. Why do people travel. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	2 Часы	1 Часы				3 Часы
50	Тема 1.50. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
51	Тема 1.51. Means of transport. My last voyage. Modal verbs - can, must, should, may, need.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
52	Тема 1.52. Means of transport. Travelling by plane. At the airport. Modal verbs - could, might, be able to, have to	2 Часы	1 Часы				3 Часы
53	Тема 1.53. Means of transport. My last voyage. Modal verbs.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
54	Тема 1.54 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Раздел 2. Учебно- познавательная сфера общения (коммуникации).						
1	Тема 2.1. Education in Russia and abroad. Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Тема 2.2. Education in Russia and abroad. Changes in modern school. Passive Voice - Simple forms of Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
3	Тема 2.3. Education in Russia and abroad. Characteristics of a good and a bad teacher. Passive Voice - Continuous forma of Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 2.4. Education in Russia and abroad. Famous Universities of Russia. Moscow State University. Passive Voice - Perfect forms of Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
5	Тема 2.5. Education in Russia and abroad. VSUWT. Passive Voice and Active Voice compared	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 2.6. Education in Russia and abroad. Проект.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
7	Тема 2.7. Education in Russia and abroad. Проект.	1 Часы	1 Часы				2 Часы
3	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения (коммуникации).						

1	Тема 3.1. Capitals and cities. Active Voice/Passive Voice review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
2	Тема 3.2. Capitals and cities. Best city/town to live in. Active Voice/Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
3	Тема 3.3. Capitals and cities. Niznhy Novgorod. Active Voice/Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 3.4. Capitals and cities. Additional information about the city of Nizhny Novgorod. Active Voice/Passive Voice	2 Часы	1 Часы				3 Часы
5	Тема 3.5. Capitals and cities. The capital of Russia - Moscow. Active Voice/Passive Voice, Проект.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 3.6. Capitals and cities. My native city/town. Active Voice/Passive Voice. Проект	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (коммуникации).						
1	Тема 4.1. Greatest ports. The port of St. Peterburg. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
2	Тема 4.2. Greatest ports. Pair work. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
3	Тема 4.3. Greatest ports. The British sea ports. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
4	Тема 4.4. Greatest ports. Famous ports of the world. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
5	Тема 4.5. Greatest ports. Grammar and vocabulary review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
6	Тема 4.6. The ship. General description of the ship. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
7	Тема 4.7. The ship. Vocabulary practice - Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
8	Тема 4.8. The crew. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
9	Тема 4.9. The crew. The duties on board the ship. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
10	Тема 4.10 The ship and the crew. Grammar and Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
11	Тема 4.11. First aid. Vocabulary practice. Active+Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
12	Тема 4.12. First aid: CRP, bleeding, minor burns. Grammar Review. Active+Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
13	Тема 4.13. First aid. Pair work. First aid in different situations. Grammar Review. Active+Passive Voice	2 Часы	2 Часы				4 Часы
14	Тема 4.14. First aid. Reading and writing: First aid on board the ship, common kinds of injuries. Grammar Review. Active+Passive Voice	2 Часы	4 Часы				6 Часы
15	Тема 4.15. Ship disasters. Types of sea accidents	2 Часы	2 Часы				4 Часы
16	Тема 4.16. Ship disasters. Accident report form. Reported speech	2 Часы	2 Часы				4 Часы
17	Тема 4.17. Ship disasters. Sea superstition. Проект.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
18	Тема 4.18. Ship disasters. Reported Speech. Проект.	2 Часы	4 Часы				6 Часы
19	Тема 4.19. Types of ships. Types of cargo ships. Reported Speech.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
20	Тема 4.20. Types of ships. Specialized ships. Reported Speech + Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
21	Тема 4.21. Types of ships.Container ships, Roll-on/Roll-off vessels. Reported Speech	2 Часы	2 Часы				4 Часы
22	Тема 4.22. Types of ships. Barge carrying vessels, Bulkers. Tankers. Reported Speech	2 Часы	4 Часы				6 Часы
23	Тема 4.23. Safety on board the ship. Firefighting. Vocabulary practice.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
24	Тема 4.24. Safety on board the ship. Firefighting. Fireman's outfit, Actions in case of emergency.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
25	Тема 4.25. Safety on board the ship. Firefighting outfit board.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
26	Тема 4.26. Итоговое занятие. Зачет. Итоговое тестирование.	2 Часы	4 Часы				6 Часы
27	Тема 4.27. Taking pilot aboard. Lights. IMO-phrases on the topic: Pilotage, Lights, AI/4.2 Embarking/Disembarking pilot; AI/6.4.3 Pilot request Participle. Reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
28	Тема 4.28. Taking pilot aboard. Vocabulary practice. Participle 1	2 Часы	2 Часы				4 Часы
29	Тема 4.29. Taking pilot aboard. Pair work. Participle 2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
30	Тема 4.30. Taking pilot aboard. Speaking - The procedure of taking pilot aboard the vessel. IMO-phrases on the toic. Participle 2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
31	Тема 4.31. Sailing directions: Lights. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic. Grammar review, Participle 1+2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
32	Тема 4.32. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	2 Часы	2 Часы				4 Часы
33	Тема 4.33. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	2 Часы	1 Часы				3 Часы

34	Тема 4.34. Sailing directions: Lights. Text translation from Russian into English. Vocabulary practice and Grammar review,	2 Часы	1 Часы				3 Часы
35	Тема 4.35. Sailing directions: Lights. The rules to give coordinates, position, bearing, time etc.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
36	Тема 4.36. Sailing directions: Lights. Abbreviation reading. Grammar and Topic review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
37	Тема 4.37. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic: Navigational information AI/6.2.2, AI/6.1.1 Traffic data; AI/6.2.3.5-6 Safe movements and Canal operations, Navigational information AI/6.2.2 Gerund. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
38	Тема 4.38. Passing through narrow channels and canals. Reading and listening comprehension. Gerund. Continuous and Perfect forms	2 Часы	2 Часы				4 Часы
39	Тема 4.39. Passing through narrow channels and canals. Pair work. Gerund review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
40	Тема 4.40. Passing through narrow channels and canals. Speaking - the peculiarities of passing through narrow channels and canals. IMO-phrases on the topic. Gerund and Participle review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
41	Тема 4.41 Sailing directions. Buoys and beacons. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
42	Тема 4.42. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation fron English into Russian. Grammar review	2 Часы	2 Часы				4 Часы
43	Тема 4.43. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation from Russian into English. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
44	Тема 4.44. Sailing directions. Buoys and beacons. Writing essay. Grammar review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
45	Тема 4.45. Sailing directions. Buoys and beacons. Topic review	2 Часы	1 Часы				3 Часы
46	Тема 4.46. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic. Gerund + Participle I, II review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
47	Тема 4.47 Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.1.1 Navigational warnings, AI/6.2.3.5 Avoiding dangerous situations. AI/6.2.3.2 Anchoring; AII/3.5.1 -2 Going to anchor, Leaving the anchorage. Grammar review. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
48	Тема 4.48. Anchoring. Vocabulary practice. Grammar review.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
49	Тема 4.49. Anchoring. Pair work, listening comprehension. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
50	Тема 4.50. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
51	Тема 4.51. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
52	Тема 4.52 Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic	2 Часы	2 Часы				4 Часы
53	Тема 4.53. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. Grammar review	2 Часы	2 Часы				4 Часы
54	Тема 4.54. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
55	Тема 4.55. Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic. Topic and Grammar review. Speaking - the peculiarities of vessel anchoring in different conditions.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
56	Тема 4.56. Итоговое занятие. Зачет с оценкой. Тест.	2 Часы	1 Часы				3 Часы
57	Тема 4.57 Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.3.3 Arrival, berthing and departure; AII/3.7.1 - 3 Berthing and unberthing. AI/6.2.1.5 Hydrographic information. Infinitive. Vocabulary practice. Reading + Listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
58	Тема 4.58. Mooring.Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
59	Тема 4.59. Mooring.Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
60	Тема 4.60. Mooring. Reading and listening comprehension. Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
61	Тема 4.61. Mooring.Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
62	Тема 4.62. Mooring. Speaking. The procedure of Mooring.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
63	Тема 4.63. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы

64	Тема 4.64. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
65	Тема 4.65. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
66	Тема 4.66. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
67	Тема 4.67. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
68	Тема 4.68. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
69	Тема 4.69. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
70	Тема 4.70. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	2 Часы	1 Часы				3 Часы
71	Тема 4.71. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	2 Часы	1 Часы				3 Часы
72	Тема 4.72. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic AI/4.3 Tug request, AI/6.4.2 Tug services; AII/3.6 Tug assisstance. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
73	Тема 4.73 Towing. Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Grammar review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
74	Тема 4.74. Towing. Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Grammar review	2 Часы	2 Часы				4 Часы
75	Тема 4.75. Towing. Reading and listening comprehension. Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
76	Тема 4.76. Towing. Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
77	Тема 4.77. Towing. Speaking. The procedure of Towing.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
78	Тема 4.78. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
79	Тема 4.79. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	2 Часы	2 Часы				4 Часы
80	Тема 4.80. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
81	Тема 4.81. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
82	Тема 4.82. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
83	Тема 4.83. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	2 Часы	2 Часы				4 Часы
84	Тема 4.84. Sailing directions. Directions. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	2 Часы	2 Часы				4 Часы
85	Тема 4.85. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic. Review of the vocabulary and grammar material	2 Часы	2 Часы				4 Часы
86	Тема 4.86 Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Тест.	2 Часы	1 Часы				3 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
1	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации).		
1	Тема 1.1. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, to be, word order, different types of sentences	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
2	Тема 1.2. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Ship crew, Personal information of the seaman	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
3	Тема 1.3. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, 3 person singular,	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	

4	Тема 1.4. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Pair work, dialogues on the topic	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
5	Тема 1.5. My family. Professions. Active Voice. Present Simple, Topic review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
6	Тема 1.6. My working day. Present Simple	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
7	Тема 1.7. My working day. Present Simple. My daily routine, days of the week	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
8	Тема 1.8. My working day. Present Simple, Telling the time	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
9	Тема 1.9. My working day. Present Simple. Grammar review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
10	Тема 1.10 My working day. Present Simple. Pair work, Topic review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
11	Тема 1.11. My home, my neighborhood. There is, word order in a sentence	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
12	Тема 1.12. My home, my neighborhood. There are, questions	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
13	Тема 1.13. My home, my neighborhood. There is/There are, prespositions	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
14	Тема 1.14. My home, my neighborhood. Flat description. There is/There are.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
15	Тема 1.15. My home, my neighborhood. Neighbourhood description. There is/There are	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
16	Тема 1.16. My vessel. Description of the ship. There is/are, Present Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
17	Тема 1.17. My vessel. Description of the ship. Vessel spaces. There is/are, Present Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
18	Тема 1.18. My vessel. Description of the ship. The Sedov sailing ship. Present Simple+Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
19	Тема 1.19. My vessel. Description of the ship. Project work - famous vessel you know	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
20	Тема 1.20. My vessel. Description of the ship, famous vessel you know.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
21	Тема 1.21. Seasons and weather. Future Simple	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	

22	Тема 1.22. Seasons and weather. Be going to	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
23	Тема 1.23. Seasons and weather. Weather forecast. Present Continuous with future meaning	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
24	Тема 1.24. Seasons and weather. Weather forecast. Grammar review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
25	Тема 1.25. Seasons and weather. Weather forecast. Topic review, essay writing	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
26	Тема 1.26. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
27	Тема 1.27. Free time. Hobby. Future Simple, clauses of time and conditions. Pair work	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
28	Тема 1.28. Free time. Hobby. Degrees of comprison, comparative degree	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
29	Тема 1.29. Free time. Hobby. Degrees of comprison, superlative degree	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
30	Тема 1.30. Итоговое занятие. Повторение изученного материала перед экзаменом.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
31	Тема 1.31. Meals. Food. Preferences in food. Everyday meals. Past Simple,	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
32	Тема 1.32. Meals. Food. Food from different countries. Past Simple	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
33	Тема 1.33. Meals. Food. Past Simple, irregular verbs	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
34	Тема 1.34. Meals. Food. Past Simple. Grammar and Topic review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
35	Тема 1.35. Shopping. Present Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
36	Тема 1.36. Shopping. Present Perfect. Pronouns Some, Any, No	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
37	Тема 1.37. Shopping. Present Perfect+Past Simple. Pair work	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
38	Тема 1.38. Shopping. Present Perfect. Grammar review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
39	Тема 1.39. Appearance. Character. Past Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	

40	Тема 1.40. Appearance. Character. People description. Past Simple/Past Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
41	Тема 1.41. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
42	Тема 1.42. Appearance. Character. Past Simple/Past Continuous.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
43	Тема 1.43. City life. Directions. Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
44	Тема 1.44. City life. Directions. Past Simple/Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
45	Тема 1.45. City life. Directions. Living in the city or in the country. Past Simple/Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
46	Тема 1.46. City life. Directions. Your native town/place. Past Simple/Past Perfect review.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
47	Тема 1.47. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
48	Тема 1.48. Travelling. My last voyage. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
49	Тема 1.49. Travelling. Why do people travel. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
50	Тема 1.50. Travelling. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
51	Тема 1.51. Means of transport. My last voyage. Modal verbs - can, must, should, may, need.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
52	Тема 1.52. Means of transport. Travelling by plane. At the airport. Modal verbs - could, might, be able to, have to	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
53	Тема 1.53. Means of transport. My last voyage. Modal verbs.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
54	Тема 1.54 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
2	Раздел 2. Учебно- познавательная сфера общения (коммуникации).		
1	Тема 2.1. Education in Russia and abroad. Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
2	Тема 2.2. Education in Russia and abroad. Changes in modern school. Passive Voice - Simple forms of Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
3	Тема 2.3. Education in Russia and abroad. Characteristics of a good and a bad teacher. Passive Voice - Continuous forma of Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	

4	Тема 2.4. Education in Russia and abroad. Famous Universities of Russia. Moscow State University. Passive Voice - Perfect forms of Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
5	Тема 2.5. Education in Russia and abroad. VSUWT. Passive Voice and Active Voice compared	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
6	Тема 2.6. Education in Russia and abroad. Проект.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
7	Тема 2.7. Education in Russia and abroad. Проект.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
3	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения (коммуникации).		
1	Тема 3.1. Capitals and cities. Active Voice/Passive Voice review	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
2	Тема 3.2. Capitals and cities. Best city/town to live in. Active Voice/Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
3	Тема 3.3. Capitals and cities. Niznhy Novgorod. Active Voice/Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
4	Тема 3.4. Capitals and cities. Additional information about the city of Nizhny Novgorod. Active Voice/Passive Voice	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
5	Тема 3.5. Capitals and cities. The capital of Russia - Moscow. Active Voice/Passive Voice, Проект.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
6	Тема 3.6. Capitals and cities. My native city/town. Active Voice/Passive Voice. Проект	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (коммуникации).		
1	Тема 4.1. Greatest ports. The port of St. Peterburg. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
2	Тема 4.2. Greatest ports. Pair work. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
3	Тема 4.3. Greatest ports. The British sea ports. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
4	Тема 4.4. Greatest ports. Famous ports of the world. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
5	Тема 4.5. Greatest ports. Grammar and vocabulary review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
6	Тема 4.6. The ship. General description of the ship. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
7	Тема 4.7. The ship. Vocabulary practice - Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)

8	Тема 4.8. The crew. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
9	Тема 4.9. The crew. The duties on board the ship. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
10	Тема 4.10 The ship and the crew. Grammar and Topic review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.1;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
11	Тема 4.11. First aid. Vocabulary practice. Active+Passive Voice	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
12	Тема 4.12. First aid: CRP, bleeding, minor burns. Grammar Review. Active+Passive Voice	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
13	Тема 4.13. First aid. Pair work. First aid in different situations. Grammar Review. Active+Passive Voice	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
14	Тема 4.14. First aid. Reading and writing: First aid on board the ship, common kinds of injuries. Grammar Review. Active+Passive Voice	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
15	Тема 4.15. Ship disasters. Types of sea accidents	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
16	Тема 4.16. Ship disasters. Accident report form. Reported speech	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
17	Тема 4.17. Ship disasters. Sea superstition. Проект.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
18	Тема 4.18. Ship disasters. Reported Speech. Проект.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
19	Тема 4.19. Types of ships. Types of cargo ships. Reported Speech.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
20	Тема 4.20. Types of ships. Specialized ships. Reported Speech + Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
21	Тема 4.21. Types of ships.Container ships, Roll-on/Roll-off vessels. Reported Speech	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
22	Тема 4.22. Types of ships. Barge carrying vessels, Bulkers. Tankers. Reported Speech	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
23	Тема 4.23. Safety on board the ship. Firefighting. Vocabulary practice.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
24	Тема 4.24. Safety on board the ship. Firefighting. Fireman's outfit, Actions in case of emergency.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
25	Тема 4.25. Safety on board the ship. Firefighting outfit board.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)

26	Тема 4.26. Итоговое занятие. Зачет. Итоговое тестирование.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
27	Тема 4.27. Taking pilot aboard. Lights. IMO-phrases on the topic: Pilotage, Lights, AI/4.2 Embarking/Disembarking pilot; AI/6.4.3 Pilot request Participle. Reading and listening comprehension.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
28	Тема 4.28. Taking pilot aboard. Vocabulary practice. Participle 1	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
29	Тема 4.29. Taking pilot aboard. Pair work. Participle 2	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
30	Тема 4.30. Taking pilot aboard. Speaking - The procedure of taking pilot aboard the vessel. IMO-phrases on the toic. Participle 2	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
31	Тема 4.31. Sailing directions: Lights. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic. Grammar review, Participle 1+2	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
32	Тема 4.32. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
33	Тема 4.33. Sailing directions: Lights. Text translation from English into Russian. Grammar review, Participle 1+2	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
34	Тема 4.34. Sailing directions: Lights. Text translation from Russian into English. Vocabulary practice and Grammar review,	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
35	Тема 4.35. Sailing directions: Lights. The rules to give coordinates, position, bearing, time etc.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
36	Тема 4.36. Sailing directions: Lights. Abbreviation reading. Grammar and Topic review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
37	Тема 4.37. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic: Navigational information AI/6.2.2, AI/6.1.1 Traffic data; AI/6.2.3.5-6 Safe movements and Canal operations, Navigational information AI/6.2.2 Gerund. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
38	Тема 4.38. Passing through narrow channels and canals. Reading and listening comprehension. Gerund. Continuous and Perfect forms	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
39	Тема 4.39. Passing through narrow channels and canals. Pair work. Gerund review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
40	Тема 4.40. Passing through narrow channels and canals. Speaking - the peculiarities of passing through narrow channels and canals. IMO-phrases on the topic. Gerund and Participle review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
41	Тема 4.41 Sailing directions. Buoys and beacons. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
42	Тема 4.42. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation fron English into Russian. Grammar review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
43	Тема 4.43. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation from Russian into English. Grammar review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)

44	Тема 4.44. Sailing directions. Buoys and beacons. Writing essay. Grammar review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
45	Тема 4.45. Sailing directions. Buoys and beacons. Topic review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
46	Тема 4.46. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic. Gerund + Participle I, II review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
47	Тема 4.47 Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.1.1 Navigational warnings, AI/6.2.3.5 Avoiding dangerous situations. AI/6.2.3.2 Anchoring; AII/3.5.1 -2 Going to anchor, Leaving the anchorage. Grammar review. Vocabulary practice + reading and listening comprehension.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
48	Тема 4.48. Anchoring. Vocabulary practice. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
49	Тема 4.49. Anchoring. Pair work, listening comprehension. IMO-phrases on the topic.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
50	Тема 4.50. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
51	Тема 4.51. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
52	Тема 4.52 Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
53	Тема 4.53. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. Grammar review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
54	Тема 4.54. Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
55	Тема 4.55. Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic. Topic and Grammar review. Speaking - the peculiarities of vessel anchoring in different conditions.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
56	Тема 4.56. Итоговое занятие. Зачет с оценкой. Тест.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
57	Тема 4.57 Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.3.3 Arrival, berthing and departure; AII/3.7.1 - 3 Berthing and unberthing. AI/6.2.1.5 Hydrographic information. Infinitive. Vocabulary practice. Reading + Listening comprehension.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.У.1;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
58	Тема 4.58. Mooring.Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Infinitive	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
59	Тема 4.59. Mooring.Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Infinitive	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
60	Тема 4.60. Mooring. Reading and listening comprehension. Pair work.	ПК-7.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
61	Тема 4.61. Mooring.Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)

62	Тема 4.62. Mooring. Speaking. The procedure of Mooring.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
63	Тема 4.63. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
64	Тема 4.64. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
65	Тема 4.65. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
66	Тема 4.66. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
67	Тема 4.67. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
68	Тема 4.68. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
69	Тема 4.69. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
70	Тема 4.70. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
71	Тема 4.71. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic. Infinitive. Review of the vocabulary and grammar material	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
72	Тема 4.72. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic AI/4.3 Tug request, AI/6.4.2 Tug services; AII/3.6 Tug assisstance. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
73	Тема 4.73 Towing. Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Grammar review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
74	Тема 4.74. Towing. Vocabulary practice . Speaking on the topic, questions answering. Grammar review	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
75	Тема 4.75. Towing. Reading and listening comprehension. Pair work.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
76	Тема 4.76. Towing. Pair work. Speaking - dialogues according to the given situation. IMO-phrases review.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
77	Тема 4.77. Towing. Speaking. The procedure of Towing.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
78	Тема 4.78. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
79	Тема 4.79. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive	ПК-7.(ИДК: ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)

80	Тема 4.80. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
81	Тема 4.81. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice, speaking, questions answering.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
82	Тема 4.82. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
83	Тема 4.83. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice.Text translation from Russian into English. Grammar reviews	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
84	Тема 4.84. Sailing directions. Directions. Vocabulary and grammar practice.Pair work.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
85	Тема 4.85. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic. Review of the vocabulary and grammar material	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)
86	Тема 4.86 Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Тест.	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия
3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникациии на иностранном языке	УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникациии на иностранном языке	УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного посторения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме
4	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника,	ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.	ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
5	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.	ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.	ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.

6	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.	ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме	ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
2		A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Баранова, Е.В.;English for Navigators;учебно-метод.пособие для студ.1 курса подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
2	Баранова, Е.В.;English for Navigators;учебно-метод.пособие для студ.1 курса подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	49
3	Баранова, Е.В.;English for Navigators 2;учебно-метод.пособие для студ.,обуч.по направлению подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	47
4	Баранова, Е.В.;English for Navigators 2;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
5	Баранова, Е.В.;English for Navigators 3-4;учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
6	Баранова, Е.В.;English for navigators 3;практикум для студентов 3 курса: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50

7	Баранова, Е.В.;English for navigators 3;учебно-методическое пособие для студентов 3 курса: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50
8	Баранова, Е.В.;English for Navigators 3-4;практикум для студентов 3-4 курсов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
9	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика английского языка;сб.упражнений для сред.школы;Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; <null> ;	2 018	Текст	100
10	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
11	Соколова, Е.Г.;Английский язык;вводный курс: учебно-метод.пособие для студ.1 курса всех спец.очн.формы обучения;Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
12	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Е.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	50
13	Глотова, И.В.;English Grammar;учебно-метод.пособие для студ.1 и 2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.Молева, М.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
14	<null>;Стандартные фразы ИМО для общения на море;<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 002	Текст	3
15	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1.1 - 1.30	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленной компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор обучающегося, на написание которого отводится 20 минут. 2 Сообщение на заданную тему. 3. Собеседование с преподавателем на иностранном языке в рамках изученных лексико-грамматических тем. Темы сообщений на экзамене приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы, ответы на вопросы лексико-грамматического теста находятся на кафедре у преподавателя. Экзаменационные билеты приведены в ФОС.	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения и вопросов в ходе собеседования.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы преподавателя в ходе собеседования. Тема сообщения раскрыта не полностью.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 75% . Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на 85%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.

2	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1.31 - 1.54	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на заключительном лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по теме, проходит собеседование с преподавателем на иностранном языке по изученным темам, пишет лексико-грамматический тест в рамках изученного лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 20 минут. Список примерных тем сообщений, список примерных вопросов для собеседования, примерный лексико-грамматический тест с вариантами ответов приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы преподавателя на иностранном языке в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на менее чем 60%.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы в рамках собеседования с преподавателем, допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе собеседования. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на более чем 60%.
3	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Текущий контроль	Творческая работа	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности компетенции в рамках модуля. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; уверенно представляет проект на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Заявленная тема полностью раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по проекту. Проект представлен в соответствии с необходимыми требованиями и в рамках установленного срока сдачи проекта.			"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Обучающийся не ориентируется в содержании проекта. Заявленная тема не раскрыта. На дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не соответствует требованиям. Нарушены сроки сдачи проекта.

4	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		3.1 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	Текущий контроль	Творческая работа	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности компетенции в рамках модуля. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; уверенно представляет проект на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Заявленная тема полностью раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по проекту. Проект представлен в соответствии с необходимыми требованиями и в рамках установленного срока сдачи проекта.			"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Обучающийся не ориентируется в содержании проекта. Заявленная тема не раскрыта. На дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не соответствует требованиям. Нарушены сроки сдачи проекта.
5	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		2,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,3,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 4 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленной в рабочей программе компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Лексико-грамматический тест с вариантами ответов на выбор обучающегося, на написание которого отводится 20 минут. 2 Сообщение на заданную тему. 3. Собеседование с преподавателем на иностранном языке в рамках изученных в модуле лексико-грамматических тем. 4. Чтение текста на иностранном языке без словаря и последующий пересказ прочитанного текста на иностранном языке, с выделением ключевой мысли прочитанного. Темы сообщений на экзамене приводятся в ФОС. Пример текста для чтения и пересказа приводится в ФОС. Пример раскрытия темы, ответы на вопросы лексико-грамматического теста находятся на кафедре у преподавателя. Экзаменационные билеты приведены в ФОС. Оценка производится по 4- бальной системе	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения и вопросов в ходе собеседования. Обучающийся не может прочесть текст без словаря, не может пересказать прочитанный текст на иностранном языке, затрудняется ответить на вопросы преподавателя по тексту. Содержание текста не передано, в том числе и на родном языке.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы преподавателя в ходе собеседования. Тема сообщения раскрыта не полностью. Обучающийся неуверенно пересказывает прочитанный текст на иностранном языке и затрудняется ответить на вопросы преподавателя по тексту. Содержание текста передано на иностранном языке частично.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Задания в лексико-грамматическом тесте выполнены на 75%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся пересказывает прочитанный текст на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические ошибки, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по тексту.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на 85%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно пересказывает прочитанный текст на иностранном языке и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по тексту. Грамматические и лексические ошибки минимальны и не мешают пониманию.

6	ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		4.15. 4.16, 4.17, 4.18	Текущий контроль	Творческая работа	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности компетенции в рамках модуля. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; сформированность необходимых практических навыков; уверенно представляет проект на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Заявленная тема полностью раскрыта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы по проекту. Проект представлен в соответствии с необходимыми требованиями и в рамках установленного срока сдачи проекта.			"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе представления (защиты) проекта. Обучающийся не ориентируется в содержании проекта. Заявленная тема не раскрыта. На дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответы на иностранном языке. Проект не соответствует требованиям. Нарушены сроки сдачи проекта.
7	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	A-II/4-1.1.	4.1 - 4.26	Промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятиях. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем модуля, проходит собеседование с преподавателем на иностранном языке по темам модуля, пишет лексико-грамматический тест в рамках изученного лексико-грамматического материала. На написание теста отводится 40 минут. Список примерных тем сообщений, список примерных вопросов для собеседования, примерный лексико-грамматический тест с вариантами ответов приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре у преподавателя.	"Незачтено" - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях лексико-грамматического материала модуля; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе воспроизведения монологического высказывания по теме, незнание структуры построения предложения на иностранном языке. Обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. На вопросы преподавателя на иностранном языке в ходе собеседования обучающийся затрудняется дать ответы. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на менее чем 60%. Изученные в семестре ИМО фразы студент не может воспроивести.			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным лексико-грамматическим материалом; демонстрирует знания структуры и правил построения предложений на иностранном языке, уверенно воспроизводит подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе монолога. Заявленная тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы в рамках собеседования с преподавателем, допускает единичные лексико-грамматические, фонетические ошибки в ходе собеседования. Задания в итоговом лексико-грамматическом тесте выполнены на более чем 60%. Изученные в семестре ИМО-фразы студент воспроизводит на не менее, чем 60%.

8	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.56	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии. Время на выполнение теста - 40 минут. Тест содержит в себе вопросы с несколькими вариантами ответов. Ключ к тесту находится на кафедре.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
9	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.56	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Проводится на одном их заключительных лабораторных занятиях. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, пишет итоговый тест в рамках изученного материала, демонстрирует знание Стандартного морского разговорника в рамках изученных в модуле тем, устно переводит лоцию с английского языка на русский. На написание теста отводится 40 минут. Список тем сообщений, примерный лексико-грамматический тест, фразы ИМО из Стандартного морского разговорника приводятся в ФОС. Пример раскрытия темы и ответы к тесту находятся на кафедре у преподавателя.	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Процент правильно выполненных заданий - менее 50%	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Процент правильно выполненных заданий - 60-74%	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания. Процент правильно выполненных заданий - 75-89%	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Процент правильно выплненных заданий - 90-100%

10	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.86	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная и письменная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленных в рабочей программе компетенций у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Итоговый тест, на написание которого отводится 60 минут. 2 Сообщение на заданную тему. 3. Фразы Стандартного морского разговорника. 4. Перевод лоции. Оценка производится по 4- бальной системе	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Задания в тесте выполнены на менее, чем 50%. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя по теме. Обучающийся затрудняется перевести лоцию с английского языка на русский и затрудняется воспроизвести большую часть фраз из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенного текста лоции и правильно воспроизведенных фраз менее 50%.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Задания в тесте выполнены на 60%. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Тема сообщения раскрыта не полностью. Обучающийся неуверенно переводит лоцию с английского языка на русский и неуверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенной лоции и правильно воспроизведенных фраз 60%.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Задания в тесте выполнены на 75% . Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенного текста и воспроизведенных фраз более 75%.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Задания в тесте выполнены на 85%. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 85%
11	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1.1-1.54	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
12	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/4-1.1.	4.1 - 4.26	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

13	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.27 - 4.86	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 60 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов